

MATERNELLES



SO FEMME & VIN

1^{er} réseau professionnel de femmes de vin du Sud-Ouest



ÉCOLES EN VENDANGES 2015 – LES MATERNELLES

SO FEMME & VIN

SO Femme & Vin est le 1^{er} réseau professionnel de femmes de vin du Sud-ouest. Association de loi 1901 à but non lucratif créée le 27 mai 2014, SO Femme & Vin poursuit 2 grands objectifs. Le premier est de regrouper au sein d'un réseau d'échange et d'entraide les femmes impliquées professionnellement dans la production, la vente ou la promotion des vins du Sud-ouest. Le deuxième est de contribuer à la promotion des vins et vignobles du Sud-ouest : métiers, savoir-faire, produits. A cette fin, l'association propose de mettre en place des actions et d'organiser des événements à destination des professionnels et du grand public.

ÉCOLES EN VENDANGES

Parmi ces actions, une place de choix est réservée à l'éducation. Nos vignobles sont en effet au cœur de la vie économique et culturelle de nos régions. Il apparaît important que les générations futures y soient sensibilisées et aient conscience de l'incroyable patrimoine que constituent nos vignes.

SO Femme & Vin propose par le biais de son opération Ecoles en Vendanges un vaste choix d'activités pédagogiques à destination des écoles maternelles et primaires.

Ces activités, définies et mises en place de concert entre les professeurs et les vigneronnes permettent d'aborder la plupart des axes de travail du programme tout en découvrant le monde fascinant de la viticulture.

LES MATERNELLES

Dans le tableau ci-dessous, vous trouverez la liste des activités pouvant être mises en place. Chaque tandem professeur/vigneronne définit de concert les activités qu'il souhaite mettre en place avec les enfants. Certains des supports évoqués sont fournis par l'association SO Femme & Vin. D'autres sont à construire par les professeurs en collaboration avec les vigneronnes.

Activité	Détail	Axe(s) du programme	Support(s)
La Visite			
Se rendre en pédibus au domaine	Lorsque c'est possible, les enfants pourront se rendre à pieds au domaine. Attention à la sécurité ! Nous vous conseillons ce site : http://www.reseaumillepattes.org/	Engager des efforts et y prendre du plaisir. Se repérer dans le temps et l'espace.	<i>Non fourni</i> : Le professeur peut prendre des photos de quelques éléments repères le long du parcours en amont de la visite et les identifier sur une carte.
Se présenter à la vigneronne	Chaque enfant donne son prénom et son âge (pour les plus grands).	Mobiliser le langage.	
Ecouter la vigneronne	La vigneronne se présente, elle explique son métier.	Comprendre et apprendre. Commencer à prendre la langue pour objet.	
Identifier des éléments importants d'après photos.	Les enfants regardent des photos du domaine fournies par la vigneronne et essayent de retrouver les éléments qui y figurent. Ils déterminent de quel endroit chaque photo a été prise.	Se repérer dans l'espace.	<i>Non fourni</i> : En amont de la visite, la vigneronne peut fournir des photos du domaine.
Observer la vigne et son environnement (faune et flore).	Dans la vigne, les enfants identifient les feuilles, le bois, les raisins. Ils observent la faune et la flore du vignoble.	Explorer le monde du vivant.	
Goûter le raisin.	Les enfants goûtent les raisins : blancs, noirs. C'est sucré, le jus « colle », ils observent les différences entre raisins.	Explorer la matière. Situer et nommer les différentes parties du corps humain.	

Couper le raisin.	Les enfants coupent du raisin : du blanc, du noir, des petits, des gros.	Explorer la matière. Comparer, trier, identifier des formes et des grandeurs.	
Presser le raisin et goûter le jus.	Les enfants goûtent le jus. C'est sucré, le jus « colle ».	Explorer la matière. Situer et nommer les différentes parties du corps humain.	
Faire des photos	Pendant la visite, les enfants prennent des photos.	Explorer les objets. Se repérer dans l'espace et le temps.	
Après la visite			
Raconter en classe ce qu'on a appris.	Les jours suivant la visite, les enfants racontent ce qu'ils ont appris. Les photos prises à cette occasion peuvent être utilisées (ex : panneau pour la classe ou dans le livret d'échange avec les familles).	Mobiliser le langage. Se repérer dans le temps et l'espace.	
Colorier la vigne	Les enfants colorient les planches offertes par SO Femme & Vin.	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.	Fourni : Planches de coloriage SO Femme & Vin.
Ecrire les mots de la vigne	Les enfants écrivent les mots de la vigne grâce aux supports offerts par SO Femme & Vin.	Mobiliser le langage et commencer à écrire.	Fourni : Support d'écriture SO Femme & Vin
Chanter la vigne	Les enfants chantent les chansons proposées par SO Femme & Vin (paroles modifiées pour ne pas mentionner le vin).	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique.	Fourni : Paroles de chanson SO Femme & Vin
Visiter la vigne en hiver et au printemps.	Les enfants peuvent revenir sur le domaine à d'autres moments de l'année et observer le cycle de la vigne.	Explorer le monde du vivant.	