



# SO FEMME & VIN

1<sup>er</sup> réseau professionnel de femmes de vin du Sud-ouest



**ÉCOLES EN VENDANGES 2015 – ELEMENTAIRES**

# SO FEMME & VIN

SO Femme & Vin est le 1<sup>er</sup> réseau professionnel de femmes de vin du Sud-ouest. Association de loi 1901 à but non lucratif créée le 27 mai 2014, SO Femme & Vin poursuit 2 grands objectifs. Le premier est de regrouper au sein d'un réseau d'échange et d'entraide les femmes impliquées professionnellement dans la production, la vente ou la promotion des vins du Sud-ouest. Le deuxième est de contribuer à la promotion des vins et vignobles du Sud-ouest : métiers, savoir-faire, produits. A cette fin, l'association propose de mettre en place des actions et d'organiser des évènements à destination des professionnels et du grand public.

## ÉCOLES EN VENDANGES

Parmi ces actions, une place de choix est réservée à l'éducation. Nos vignobles sont en effet au cœur de la vie économique et culturelle de nos régions. Il apparaît important que les générations futures y soient sensibilisées et aient conscience de l'incroyable patrimoine que constituent nos vignes.

SO Femme & Vin propose par le biais de son opération Ecoles en Vendanges un vaste choix d'activités pédagogiques à destination des écoles maternelles et élémentaires.

Ces activités, définies et mises en place de concert entre les professeurs et les vigneronnes permettent d'aborder la plupart des axes de travail du programme scolaire tout en découvrant le monde fascinant de la viticulture.

# LES ÉLÉMENTAIRES

Dans le tableau ci-dessous, vous trouverez la liste des activités pouvant être mises en place. Chaque tandem professeur/vigneronne définit de concert les activités qu'il souhaite mettre en place avec les enfants. Certains des supports évoqués sont fournis par l'association SO Femme & Vin. D'autres sont à construire par les professeurs en collaboration avec les vigneronnes.

Activité	Détail	Axe(s) du programme	Support(s)
<b>Avant la visite</b>			
Situer le domaine dans un contexte plus vaste	La visite au domaine peut être l'occasion de le situer dans un contexte géographique local et régional, et d'aborder ainsi les notions de communes, région, etc.). La viticulture peut aussi être abordée en tant qu'activité économique contribuant au développement du territoire.	Territoires à différentes échelles. Activités économiques.	
Préparer l'itinéraire	Qu'ils envisagent de se rendre à pieds ou en bus sur le domaine, l'itinéraire peut être préparé en amont avec les enfants en utilisant différentes cartes (routière, IGN). Sur place, pour se rendre dans les parcelles, les enfants pourront aussi se repérer au moyen du cadastre ( <a href="http://www.cadastre.gouv.fr">www.cadastre.gouv.fr</a> ) ou du plan de l'exploitation fourni par la vigneronne. L'utilisation de la boussole peut aussi être envisagée.	Découverte du monde. Se repérer dans l'espace et le temps. Capacités propres à la géographie.	<i>Non fourni</i> : Le professeur pourra demander à la vigneronne les cartes dont elle dispose (IGN, plan de l'exploitation, extrait du cadastre, etc.).
Préparer l'interview	En amont de la visite, les « mini-reporters » pourront préparer une liste d'une dizaine de questions à poser à la vigneronne. Les réponses pourront donner lieu à un article publié dans les médias de l'école lorsqu'ils existent (journal, blog) ou via les médias de SO Femme & Vin (Site web, page Facebook).	Français.	
<b>La visite</b>			
Se rendre en pédibus au domaine	Les enfants pourront utiliser les supports cartographiques étudiés en amont pour se repérer. Lorsque c'est possible, les enfants pourront se rendre à pieds au domaine. Attention à la sécurité ! Nous vous conseillons ce site : <a href="http://www.reseaumillepattes.org/">http://www.reseaumillepattes.org/</a>	Adapter ses déplacements à différents types d'environnement. Education à la sécurité. Sécurité routière. Se repérer dans le temps et l'espace.	<i>Non fourni</i>

Se présenter à la vigneronne	Chaque enfant donne son prénom, son âge, ce qu'il attend de la visite.	Usages sociaux de la politesse. Respect des autres.	
Ecouter la vigneronne	La vigneronne se présente, explique aux enfants son métier.	Usages sociaux de la politesse. Respect des autres.	
Interviewer la vigneronne	Les enfants posent les questions préparées en amont à la vigneronne.	Français.	
Observer la vigne et son environnement (faune et flore).	Dans la vigne, les enfants identifient les différentes parties qui composent un cep de vigne. La vigneronne explique le cycle de la vigne. Ils observent également l'environnement du vignoble (faune et flore).	Unité et diversité du vivant. Les êtres vivants dans leur environnement.	<b>Fourni</b> : Planche La vigne au fil des saisons fournie par SO Femme & Vin
Appréhender le développement durable	La vigneronne explique l'importance d'un développement durable et la manière dont elle y contribue.	Environnement et développement durable.	
Calculer un rendement	Les enfants peuvent faire un calcul rapide du rendement à la parcelle à partir du nombre moyen de grappes par pieds, du poids moyen d'une grappe, le nombre de pieds par hectare, etc.	Mathématiques	<i>Non fourni</i> : Exercice à préparer avec la vigneronne.
Goûter le raisin, le couper.	Les enfants goûtent les raisins et identifient les sens mobilisés lors de la dégustation. Les enfants coupent du raisin pour le presser ensuite.	Le fonctionnement du corps humain. Equilibre de l'alimentation.	<b>Fourni</b> : Article sur le goût fourni par SO Femme & Vin.
Presser le raisin et goûter le jus.	La vigneronne presse le jus (mini-pressoir ou centrifugeuse) et explique comment fonctionne le vrai pressoir. Les enfants goûtent le jus.	Equilibre de l'alimentation. Les objets techniques.	
Comprendre la transformation du jus en vin	La vigneronne explique la vinification.	Sciences expérimentales et technologie.	<b>Fourni</b> : Planches Faire le vin fournies par SO Femme & Vin.
Préserver sa santé	La vigneronne explique les dangers de l'alcool.	Equilibre de l'alimentation.	
Faire des photos	Pendant la visite, les enfants prennent des photos.	Arts plastiques. Les objets techniques.	
<b>Après la visite</b>			
Rédiger un compte-rendu de la visite, un article pour les médias de l'école.	Les jours suivant la visite, les enfants racontent ce qu'ils ont appris, font la synthèse de l'interview de la vigneronne. Les photos prises à cette occasion peuvent être utilisées.	Français.	

Visiter la vigne en hiver et au printemps.	Les enfants peuvent revenir sur le domaine à d'autres moments de l'année et observer le cycle de la vigne.	Unité et diversité du vivant. Les êtres vivants dans leur environnement. Environnement et développement durable.	
Langue anglaise	Certaines des vigneronnes de SO Femme & Vin sont originaires de pays anglophones. Elles parlent toutes français mais il est possible d'envisager avec elles des activités en langue anglaise si le professeur le souhaite.	Langue vivante	

**Remarque :** Il existe un très intéressant numéro de *C'est pas sorcier* appelé Vin sur Vin dans lequel Fred et Jamy se rendent en Bourgogne pour expliquer la fabrication du vin. Ce numéro n'est malheureusement plus en diffusion, n'est pas disponible en DVD grand public sur l'espace DVD enseignants du site de l'émission. Il est toutefois possible d'accéder à la vidéo en ligne.